

Impulsando el futuro de la manufactura

Edición | San Luis Potosí

# Brecha de talento en manufactura: desafío de hoy para la competitividad del mañana

### Resumen Ejecutivo

La transformación de la manufactura en México representa una oportunidad estratégica para detonar innovación, desarrollo económico sostenible y empleos especializados de alta calidad en las próximas décadas. La digitalización acelerada, el avance de tecnologías como la inteligencia artificial, la automatización y la robótica, y los cambios en las expectativas sociales y ambientales, están redefiniendo los perfiles laborales del sector.

México cuenta con un bono demográfico favorable, un ecosistema educativo en crecimiento enfocado en áreas de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés) y una base industrial sólida, que lo colocan en una posición privilegiada para anticiparse a esta evolución.

Aprovechar esta coyuntura requerirá de visión de futuro y una colaboración articulada entre el sector productivo, el sistema educativo y los tomadores de decisiones. La meta es diseñar soluciones a largo plazo que garanticen una fuerza laboral calificada, diversa y resiliente, capaz de responder a los desafíos de la manufactura del mañana.

Este documento propone líneas de acción orientadas a potenciar el talento especializado en todo el país, con énfasis en formación técnica, equidad de género, inclusión social y desarrollo de alianzas multisectoriales que aceleren la transición hacia una manufactura moderna, sostenible y competitiva.

### 1. Introducción: el futuro de la manufactura calificada

La industria manufacturera vive un momento decisivo: el avance acelerado de tecnologías como la automatización, la robótica y la inteligencia artificial redefine los perfiles profesionales indispensables para los próximos años. La preparación de talento altamente calificado en habilidades STEM es una oportunidad estratégica para consolidar una industria más competitiva, resiliente e innovadora.

Podemos imaginar este desafío como un vehículo tecnológico de alta gama, listo para recorrer nuevos caminos, que requiere del combustible adecuado para desplegar todo su potencial. Así, la manufactura demanda anticiparse a las necesidades futuras de talento y no limitarse a las condiciones actuales.

Muchas carreras con alta matrícula en México aún no están directamente relacionadas con la manufactura, y esto representa una oportunidad para alinear la oferta educativa con sectores de alto potencial de crecimiento.





Edición | San Luis Potosí

Reforzar la colaboración entre instituciones públicas, privadas y académicas será clave para anticipar las necesidades futuras y asegurar una formación acorde con una manufactura cada vez más compleja, especializada y estratégica para el país.

### 2. Oportunidades futuras en el desarrollo de habilidades para la manufactura

El futuro del sector manufacturero dependerá de una fuerza laboral que combine conocimientos tradicionales con capacidades técnicas e innovadoras impulsadas por la educación STEM. Esta convergencia será fundamental para que la manufactura siga liderando procesos de innovación, desarrollo de productos de alta calidad y generación de valor económico.

Hoy es crucial visualizar el potencial de transformar el panorama formativo y laboral para anticiparse a las habilidades que serán más valiosas en los próximos años. La especialización técnica en áreas como electromecánica, automatización e inteligencia artificial representará una ventaja competitiva para quienes apuesten por estas rutas profesionales.

Además, la evolución de los perfiles laborales viene acompañada de incentivos atractivos. Los salarios en áreas técnicas han mostrado una tendencia ascendente en los últimos años, posicionando estos campos como opciones profesionales viables y con alto potencial de desarrollo. Esta dinámica puede aprovecharse para atraer a más jóvenes, incluyendo mujeres, hacia trayectorias técnicas especializadas, contribuyendo así a una mayor equidad y diversidad en el sector.

La aceleración tecnológica, el cambio generacional en la fuerza laboral y la necesidad de nuevos modelos educativos abren un espacio de oportunidad para que los sectores público, privado y académico trabajen de manera articulada en la definición de un nuevo modelo de formación técnica.

Más que hablar de brechas, el momento actual invita a imaginar y construir un sistema que fortalezca el vínculo entre la educación y las industrias del futuro. Esto implica repensar la narrativa en torno a las carreras manufactureras, destacando su papel en la innovación, la sustentabilidad y el bienestar social.

#### Claves para el futuro

- Talento técnico como motor de transformación: las profesiones técnicas del futuro, como la electromecánica, tendrán un papel estratégico en el desarrollo de industrias complejas, inteligentes y sostenibles.
- Salarios competitivos como incentivo: la mejora en la remuneración de perfiles técnicos representa una oportunidad para fortalecer el atractivo de estas carreras entre las nuevas generaciones.





Edición | San Luis Potosí

 Renovación del modelo formativo: fortalecer los vínculos entre educación, tecnología y sector productivo será fundamental para anticiparse a los cambios y acompañar la evolución de la manufactura con talento preparado y motivado.

### 3. Manufactura: empleos altamente valorados

Los empleos en el sector manufacturero gozan de gran prestigio en México, y la mayoría de las personas —especialmente los adultos mayores— coinciden en que estos trabajos tienen un impacto positivo en la economía:

- Cuatro de cada cinco adultos mexicanos (80 %) recomendarían un trabajo en el sector manufacturero, especialmente la generación X (89 %), en comparación con otras generaciones (73 % de la generación Z y 80 % de los *millennials*)<sup>1</sup>.
- Muchos destacan la estabilidad laboral (32 %) y las buenas oportunidades de crecimiento (29 %) como razones clave. Sin embargo, también existen percepciones que invitan a fortalecer la comunicación y mejora continua: algunas personas identifican falta de estabilidad (31 %) y salarios más bajos (27 %) como posibles obstáculos².
- El 83 % de los adultos considera que los empleos manufactureros impactan positivamente la economía. Esta creencia es especialmente fuerte entre la generación X (90 %) y los millennials (85 %), mientras que la generación Z se muestra un poco más escéptica (73 %)<sup>3</sup>.
- Aunque existe entusiasmo por la creación de empleos a partir de nuevas tecnologías (74 %), persiste la preocupación de que la automatización y la IA reemplacen puestos laborales (81 %), especialmente entre la generación X (86 %) en comparación con la generación Z (75 %)<sup>4</sup>.

Estos datos reflejan la necesidad de fortalecer una narrativa clara y positiva en torno a la transformación tecnológica. Explicar cómo la automatización contribuye a mejorar la productividad y no a sustituir el talento humano será clave para inspirar confianza en las oportunidades del futuro.

Además, el 84 % de las personas considera que "los trabajos de manufactura hoy en día requieren mayores habilidades debido a la necesidad de aprender y trabajar con nuevas tecnologías", lo que reafirma la importancia de anticiparse al desarrollo de nuevas competencias

<sup>3</sup> Idem.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> 3M y Morning Consult (2024). 3M Thought Leadership Research – Mexico Report.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Idem.

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> Idem.





Edición | San Luis Potosí

A pesar de las percepciones mixtas, la manufactura continúa siendo una opción profesional atractiva en México, ubicándose justo detrás de los oficios especializados, las áreas STEM y los "trabajos

verdes", y por delante de carreras en artes y humanidades. La seguridad laboral se percibe en muchos casos como un aliciente para recomendar el sector, aunque para otras personas representa un punto de duda<sup>5</sup>.

### Claves para el futuro

- Alta recomendación intergeneracional: ocho de cada 10 adultos en México recomendarían trabajar en manufactura, especialmente la generación X (89 %), reflejando el prestigio y la confianza en este sector como motor económico<sup>6</sup>.
- Percepciones que invitan a fortalecer la comunicación: la estabilidad y el crecimiento son vistos como ventajas clave, pero también existen percepciones que deben atenderse desde la mejora continua de condiciones y comunicación de oportunidades reales.
- Automatización y habilidades en el centro del debate: aunque se reconoce que los empleos manufactureros exigen más habilidades, persiste el temor al reemplazo por tecnologías. Es importante reforzar el mensaje sobre el valor complementario del talento humano en esta nueva era.

### 4. Hallazgos clave sobre el futuro de la fuerza laboral

De acuerdo con el *Reporte del Futuro del Empleo 2025*<sup>7</sup>, publicado por el Foro Económico Mundial (WEF, por sus siglas en inglés), tres factores están marcando el rumbo de los cambios en el mercado laboral: avances tecnológicos, cambios sociales y retos ambientales.

Se estima que durante esta década se crearán al menos 170 millones de nuevos empleos a nivel global, impulsados por estas tendencias macroeconómicas. En los próximos cinco años, las habilidades más valoradas estarán centradas en tecnologías como inteligencia artificial, *big data*, redes, ciberseguridad y alfabetización digital.

6 Idem.

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> Idem.

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> World Economic Forum. (2025, 7 de enero). *The jobs of the future – and the skills you need to get them.* World Economic Forum. Recuperado de <a href="https://www.weforum.org/stories/2025/01/future-of-jobs-report-2025-jobs-of-the-future-and-the-skills-you-need-to-get-them/">https://www.weforum.org/stories/2025/01/future-of-jobs-report-2025-jobs-of-the-future-and-the-skills-you-need-to-get-them/</a>.





Edición | San Luis Potosí

Sin embargo, las habilidades técnicas no serán suficientes por sí solas. Las empresas también buscarán talentos con pensamiento creativo, resiliencia, agilidad y una actitud proactiva de

aprendizaje continuo. La curiosidad y el compromiso con la actualización constante serán activos fundamentales para prosperar en esta nueva era.

Los empleos que no integren una combinación de capacidades técnicas y humanas —como muchos trabajos rutinarios y administrativos— tenderán a desaparecer. Esta evolución representa una oportunidad única para rediseñar la formación y el desarrollo de carrera desde una lógica de anticipación y crecimiento.

En México, el WEF estima que el 40 % de las habilidades consideradas esenciales para los empleos cambiarán en los próximos cinco años. Este dato refuerza la necesidad de preparar desde ahora a las nuevas generaciones con las competencias que requerirá el mercado del futuro.

### México

- Percepción pública: el 80 % de los mexicanos recomendaría un trabajo en manufactura y el 83 % reconoce su impacto positivo en la economía. A pesar de ello, el 81 % expresa preocupación por la posible sustitución de empleos humanos debido a la automatización<sup>8</sup>.
- Diferencias generacionales: la generación X (89 %) es la más entusiasta al recomendar empleos en manufactura, mientras que solo el 73 % de la generación Z comparte esa opinión<sup>9</sup>.
- Tecnología y automatización: aunque el 74 % considera que las nuevas tecnologías pueden generar más oportunidades, la inquietud frente a la pérdida de empleo (81 %) se mantiene, particularmente entre generaciones mayores. Este dato muestra la necesidad de generar espacios educativos y comunicativos que aclaren el rol potenciador de la tecnología<sup>10</sup>.

#### Claves para el futuro

 Transformación acelerada de habilidades: en México, el 40 % de las habilidades requeridas para el empleo evolucionarán en cinco años, abriendo la oportunidad de actualizar los programas formativos para integrar conocimientos digitales junto con habilidades humanas como creatividad, adaptabilidad y pensamiento crítico<sup>11</sup>.

<sup>9</sup> Idem.

<sup>&</sup>lt;sup>8</sup> Idem.

<sup>&</sup>lt;sup>10</sup> Idem.

<sup>&</sup>lt;sup>11</sup> World Economic Forum. (2025, 7 de enero). *The jobs of the future – and the skills you need to get them.* World Economic Forum. Recuperado de <a href="https://www.weforum.org/stories/2025/01/future-of-jobs-report-2025-jobs-of-the-future-and-the-skills-you-need-to-get-them/">https://www.weforum.org/stories/2025/01/future-of-jobs-report-2025-jobs-of-the-future-and-the-skills-you-need-to-get-them/</a>





Edición | San Luis Potosí

- Educación para la confianza tecnológica: a pesar de valorar la manufactura, gran parte de la población teme que la automatización reemplace empleos. Reforzar programas educativos que expliquen cómo la tecnología puede generar nuevos roles ayudará a reducir estas percepciones.
- Conectar con las nuevas generaciones: reposicionar la manufactura como un sector tecnológicamente avanzado e innovador será clave para inspirar a la generación Z y atraer talento joven con propósito y visión de futuro.

# 5. La necesidad de talento STEM para el futuro de la manufactura

En el contexto de transformación acelerada de la industria, México cuenta con una ventaja estratégica: su bono demográfico y la consolidación de un ecosistema educativo orientado al desarrollo de talento especializado. Las disciplinas STEM han sido fundamentales para la evolución de sectores clave como eléctrico y electrónico, semiconductores, automotriz, electromovilidad, dispositivos médicos, farmacéutico y agroindustrial.

Según Hays<sup>12</sup>, empresa especializada en selección de personal, en los próximos cinco años el sector tecnológico podría crecer un 10 % anual en México, impulsado por la integración entre manufactura, tecnologías de la información y servicios empresariales. Este escenario plantea una gran oportunidad, siempre y cuando se continúe fortaleciendo la formación de profesionales altamente calificados en áreas STEM.

Desde 2019, la demanda de talento especializado en tecnología ha crecido 47 %, reflejando una creciente necesidad de cubrir nuevos roles en inteligencia artificial, biotecnología, energías renovables y transformación digital. Esta tendencia abre la puerta a modernizar los sistemas educativos y formativos para conectar con el mercado laboral del futuro.

#### Panorama de la educación STEM en México

# Educación media superior (bachillerato tecnológico)

De las 700 carreras técnicas ofertadas, 269 corresponden a áreas STEM<sup>13</sup>.

<sup>&</sup>lt;sup>12</sup> *México enfrenta una brecha en talento STEM*. Recuperado de <a href="https://global-it.mx/2025/04/25/mexico-enfrenta-una-brecha-en-talento-stem/">https://global-it.mx/2025/04/25/mexico-enfrenta-una-brecha-en-talento-stem/</a>.

<sup>&</sup>lt;sup>13</sup> Centro de Estudios sobre Impulso al Talento Mexicano. (2023). *Talento mexicano: Segunda edición. Secretaría de Economía*. Recuperado de <a href="https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/947099/Talento">https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/947099/Talento</a> mexicano 2da edicion.pdf





Edición | San Luis Potosí

- Las carreras técnicas con mayor matrícula en 2022-2023 fueron Programación (99,505 estudiantes), Informática (58,392) y Soporte y Mantenimiento de Equipo de Cómputo (42,978)<sup>14</sup>.
- Estas mismas carreras lideraron en número de egresados durante el ciclo anterior.

### Educación superior (licenciatura y TSU)

- En 2022-2023, el sistema público de educación superior registró más de 175,000 personas especializadas en áreas STEM, con un crecimiento anual del 3.7 %<sup>15</sup>.
- El 70.4 % se enfoca en Ingeniería, Manufactura y Construcción; el 17.1 % en TIC; y el 12.5 % en Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadística<sup>16</sup>.
- La modalidad de Técnico Superior Universitario (TSU) registró más de 150,000 estudiantes en 2023, con una empleabilidad del 63.9 %<sup>17</sup>.
- Las carreras con más egresados incluyen Ingeniería Industrial (18,762), Sistemas Computacionales (7,267) y Mecatrónica (7,248)<sup>18</sup>.

### Posgrado, Investigación y Desarrollo

- Más de 10,000 personas egresaron de posgrados en disciplinas STEM durante 2022-2023.
- Conahcyt prioriza becas en áreas estratégicas, con más de 17,000 estudiantes inscritos y 8,301 mujeres beneficiadas.
- El Tecnológico Nacional de México (TecNM) ha impulsado nuevas carreras enfocadas en ciencia de datos, ciberseguridad e inteligencia artificial, con 25 programas de posgrado vinculados al sector de semiconductores.

#### Mujeres en STEM

El gobierno mexicano ha identificado como prioridad la promoción activa de la participación femenina en disciplinas STEM para avanzar hacia un modelo económico más equitativo e inclusivo. Superar las barreras culturales y estructurales requiere un compromiso colectivo que refuerce:

- La comprensión de sesgos de género desde la educación básica.
- La creación de redes de mentoras y docentes mujeres.
- La incorporación de mujeres en posiciones de liderazgo académico y técnico.
- El diseño de trayectorias laborales y académicas que favorezcan su participación en sectores estratégicos.

15 Idem.

<sup>&</sup>lt;sup>14</sup> Idem.

<sup>&</sup>lt;sup>16</sup> Idem.

<sup>17</sup> Idem.

<sup>100111</sup> 

<sup>18</sup> Idem.



Impulsando el futuro de la manufactura

Edición | San Luis Potosí

En resumen, el futuro de la manufactura en México dependerá de una fuerza laboral diversa y con formación sólida en STEM. Reforzar esta capacidad implica alinear los planes de estudio con las necesidades del mercado, invertir en capacitación técnica e impulsar políticas que promuevan la equidad. A través del trabajo conjunto entre industria, academia y gobierno, se puede garantizar que México continúe siendo un destino atractivo para la innovación y un motor regional de crecimiento económico.

Como ha señalado el Centro de Empresas Globales, uno de los principales retos de la manufactura avanzada es contar con talento altamente especializado, lo cual demanda una inversión sostenida en educación y formación en STEM.

### Claves para el futuro

- Talento STEM, eje del desarrollo industrial: las industrias estratégicas del país requerirán perfiles técnicos y científicos altamente capacitados para liderar la transformación digital y tecnológica.
- Educación alineada al futuro: el crecimiento en la matrícula STEM y modelos como el TSU reflejan un avance importante, que debe seguir fortaleciéndose para anticiparse a los requerimientos de la industria.
- Diversidad como motor de innovación: impulsar la participación de mujeres en STEM contribuirá a una fuerza laboral más innovadora, competitiva e inclusiva. Las redes de mentoría, políticas de igualdad y promoción activa del liderazgo femenino serán determinantes.

#### 6. State of Science 2025

Recientemente, 3M, en alianza con Morning Consult —empresa internacional de inteligencia empresarial—, llevó a cabo la encuesta *State of Science Insights 2025*, que explora la percepción ciudadana sobre cuatro temas transversales en la vida cotidiana: movilidad, seguridad, trabajo y economía energética. El análisis incluyó a 10 países, entre ellos México, con el objetivo de entender mejor los retos y percepciones locales frente a los avances científicos y tecnológicos.

Comprender cómo cada mercado percibe los desafíos asociados a estos temas permite a empresas, gobiernos y academia colaborar de forma más estratégica para diseñar soluciones científicas, escalables y adaptadas a cada contexto. Iniciativas como esta permiten visualizar cómo la ciencia puede convertirse en una palanca para construir un futuro más resiliente, equitativo y sostenible.

#### Trabajo y manufactura en México

Los resultados para México muestran una población preocupada por el avance de la automatización, pero a la vez consciente de las oportunidades que ofrece la tecnología. Algunos datos clave:





Edición | San Luis Potosí

- El 81 % de los mexicanos expresa preocupación por la posible sustitución de empleos humanos debido a la automatización.
- El 74 % ve en las nuevas tecnologías una oportunidad para crear empleos más calificados y mejor remunerados.
- El 80 % recomendaría un trabajo en manufactura, destacando su relevancia económica.
- El 84 % está de acuerdo en que los trabajos de manufactura requieren cada vez más aprender y trabajar con nuevas tecnologías.

Estos datos invitan a reforzar la educación y comunicación sobre el rol de la tecnología como aliada para el desarrollo de empleos calificados, el crecimiento económico y el bienestar social. Es fundamental generar confianza y claridad para reducir temores asociados a la automatización y aumentar el interés en carreras técnicas.

### Claves para el futuro

- Preocupación por automatización: el 81 % de los mexicanos considera que la automatización podría reemplazar empleos humanos, lo que incentiva reforzar la educación sobre el papel complementario del talento humano.
- Potencial de empleos calificados: el 74 % identifica oportunidades para empleos mejor remunerados gracias a las tecnologías emergentes, lo que refuerza la necesidad de capacitación y formación continua.
- **Valoración de la manufactura:** el 80 % recomienda trabajar en manufactura, reflejando su importancia en la economía y su potencial como opción profesional.
- Aumento de habilidades requeridas: el 84 % reconoce la necesidad de adquirir nuevas competencias para adaptarse a la evolución tecnológica.

#### 7. Recomendaciones para impulsar la manufactura del futuro

La transformación tecnológica y social de la manufactura demanda una respuesta coordinada de todos los actores involucrados. A continuación, se presentan recomendaciones para fortalecer el talento especializado, desde una perspectiva multisectorial:

# Para el sector público

- Impulsar políticas educativas que integren contenidos STEM desde la educación básica hasta la superior, con especial énfasis en formación técnica y vocacional.
- Fortalecer programas de capacitación y actualización continua para trabajadores en activo, con apoyo a micro, pequeñas y medianas empresas.
- Diseñar incentivos que promuevan la participación femenina y la inclusión de grupos subrepresentados en carreras técnicas y científicas.





Edición | San Luis Potosí

• Promover alianzas estratégicas entre instituciones educativas, empresas y organismos internacionales para intercambio de conocimientos y mejores prácticas.

### Para el sector privado

- Colaborar con instituciones educativas para definir perfiles y planes de estudio alineados con las necesidades reales de la industria.
- Invertir en programas de capacitación interna y desarrollo de talento especializado, incluyendo pasantías, mentorías y formación dual.
- Fomentar un ambiente laboral inclusivo y diverso, con políticas activas de igualdad de género y desarrollo profesional.
- Apoyar la difusión de la manufactura avanzada como sector estratégico para atraer vocaciones jóvenes.

#### Para el sector académico

- Actualizar y modernizar los planes de estudio para incorporar tecnologías emergentes, metodologías ágiles y formación interdisciplinaria.
- Impulsar la investigación aplicada y el desarrollo de proyectos conjuntos con la industria para cerrar brechas tecnológicas y formativas.
- Promover la equidad y la participación de mujeres y grupos minoritarios en carreras STEM.
- Facilitar la vinculación de estudiantes con el mercado laboral mediante programas de prácticas profesionales y servicios de colocación.

### Claves para el futuro

- **Construir alianzas multisectoriales** sólidas que integren visión, recursos y capacidades para impulsar el desarrollo de talento.
- Priorizar la formación técnica especializada como motor de innovación y competitividad.
- Promover la diversidad e inclusión para ampliar el capital humano y enriquecer el ecosistema industrial.
- Enfocar la comunicación en resaltar las oportunidades reales que ofrece la manufactura avanzada.

# 8. Perspectivas de los expertos

La directora de Inclusión Laboral de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social del Gobierno de San Luis Potosí, María Teresa Galicia Saldaña, considera que para cerrar la brecha de talento en el sector manufacturero es necesaria "la formación para transformar el trabajo y transitar hacia un mayor nivel de justicia, así como lograr un trabajo decente para todas las personas, incidiendo en la productividad y el desarrollo del talento humano, anticipándose a los cambios que afectan tanto a



Impulsando el futuro de la manufactura

Edición | San Luis Potosí

quienes buscan empleo como a los empleadores que buscan perfiles adecuados para las vacantes, cada vez más orientadas hacia el desarrollo tecnológico y digital".

A su vez la directora general del Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología (Copocyt), Rosalba Medina Rivera, señala que "es innegable que entre los principales retos que enfrenta el sector manufacturero en México destaca la adopción de tecnologías, la automatización, la digitalización, el internet de las cosas y la inteligencia artificial, que además demandan resiliencia y nuevos perfiles laborales".

"Para afrontarlos, es imprescindible impulsar la formación en áreas STEM, capacitar los perfiles actuales, ofrecer salarios competitivos y diseñar incentivos que fomenten la innovación, pero, sobre todo, la articulación de los sectores académico, empresarial y gubernamental, para aprovechar oportunamente la transformación tecnológica en beneficio del bien social y económico que representa", menciona.

El rector de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP), Alejandro Javier Zermeño Guerra, apunta que en el terreno académico existen avances, como la consolidación del Laboratorio BSL-3 de la Facultad de Medicina, reconocido como Laboratorio Nacional por la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (Secihti).

"A través de la Secretaría de Vinculación Social, la UASLP contó con un espacio de coordinación estratégica para atender problemas sociales urgentes de forma interdisciplinar. Se generaron alianzas con municipios, sectores productivos y organizaciones civiles, en beneficio de miles de personas, reafirmando su compromiso con el desarrollo de talento STEM y del sector manufacturero en el Estado".

#### 9. Conclusiones

El futuro de la manufactura en México dependerá, en gran medida, de la capacidad para anticipar los cambios tecnológicos, sociales y económicos que definirán la próxima década. Más que centrarse en los retos presentes, el enfoque debe estar en crear nuevas capacidades, fortalecer trayectorias profesionales en áreas STEM e impulsar una apuesta decidida por una cultura de innovación desde la base educativa hasta el entorno laboral.

Las oportunidades están sobre la mesa: el crecimiento proyectado de sectores estratégicos, la valoración creciente del empleo técnico y la evolución del perfil ocupacional manufacturero abren espacio para posicionar al país como un referente en talento especializado a nivel global.

Para lograrlo, será fundamental continuar construyendo espacios de diálogo y colaboración entre los sectores público, privado y académico, con acciones sostenidas que favorezcan la empleabilidad futura, la equidad y la competitividad global.



Impulsando el futuro de la manufactura

Edición | San Luis Potosí

"El futuro de México se construye con ciencia, tecnología y manos expertas. Apostar por las disciplinas STEM y por los oficios calificados es creer en una manufactura que no solo produce, sino que innova, incluye y transforma. Hoy más que nunca, es momento de confiar en nuestro talento, inspirar a nuevas generaciones y hacer que suceda", destaca la directora general de 3M México, Fernanda Guarro.

El camino hacia la manufactura del futuro ya comenzó. La inversión estratégica en talento, conocimiento y colaboración asegurará que México esté a la altura del desafío.

#### **Fuentes**

3M y Morning Consult (2024). *State of Science Insights 2025*. Encuesta global sobre percepción pública en ciencia y tecnología.

3M y Morning Consult (2024). 3M Thought Leadership Research – Mexico Report.

Centro de Estudios sobre Impulso al Talento Mexicano. (2023). *Talento mexicano: Segunda edición*. Secretaría de Economía. Recuperado de https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/947099/Talento mexicano 2da edicion.pdf

Consejo de Empresas Globales en México. (2023). *Nearshoring digital: Una oportunidad para México*. <a href="https://empresasglobales.com/wp-content/uploads/2023/06/Nearshoring-DIGITAL.pdf">https://empresasglobales.com/wp-content/uploads/2023/06/Nearshoring-DIGITAL.pdf</a>

Secretaría de Economía. (2023). *Técnicos en reparación de equipos electromecánicos. Data México*. Recuperado de <a href="https://www.economia.gob.mx/datamexico/es/profile/occupation/tecnicos-en-reparacion-de-equipos-electromecanicos?quarters5=20233">https://www.economia.gob.mx/datamexico/es/profile/occupation/tecnicos-en-reparacion-de-equipos-electromecanicos?quarters5=20233</a>

World Economic Forum. (2025, 7 de enero). *The jobs of the future – and the skills you need to get them. World Economic Forum*. Recuperado de <a href="https://www.weforum.org/stories/2025/01/future-of-jobs-report-2025-jobs-of-the-future-and-the-skills-you-need-to-get-them/">https://www.weforum.org/stories/2025/01/future-of-jobs-report-2025-jobs-of-the-future-and-the-skills-you-need-to-get-them/</a>